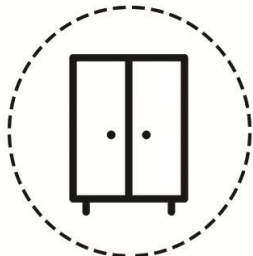


Karta do utrwalania głoski [sz] w nagłosie

PAMIĘTAJ! Przy tej głosce usta układamy w ryjek (dzióbek) z widocznymi zębami, język unosi się do góry tworząc szufelkę/łopatkę, a powietrze musisz wydmuchować prosto!

Instrukcja: połącz ilustracje z wyrazami i poprawnie je powtórz. Pokoloruj ilustrację. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.



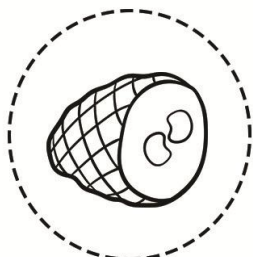
szachy

Jaka jest?



szafa

Gdzie jest?



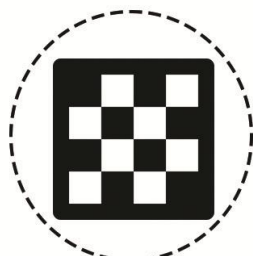
szarlotka

Czego nie ma?



szynka

Kto zrobił?



szuflada

Jakie są?

Karta do utrwalania głoski [ż] w nagłosie

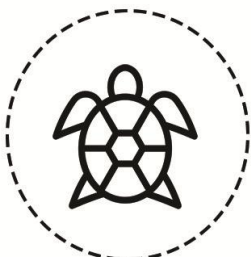
PAMIĘTAJ! Przy tej głosce usta układamy w ryjek (dzióbek) z widocznymi zębami, język unosi się do góry tworząc szufelkę/łopatkę, a powietrze musisz wydmuchować prosto!

Instrukcja: połącz ilustracje z wyrazami i poprawnie je powtórz. Pokoloruj ilustrację. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.



rzeka

Co robi?



żaba

Jaki jest?



żarówka

Czego nie ma?



żółw

Gdzie jest?



żonkil

Czego nie ma?

Karta do utrwalania głoski [ż] w śródgłosie

PAMIĘTAJ! Przy tej głosce usta układamy w ryjek (dzióbek) z widocznymi zębami, język unosi się do góry tworząc szufelkę/łopatkę, a powietrze musisz wydmuchować prosto!

Instrukcja: połącz ilustracje z wyrazami i poprawnie je powtórz. Pokoloruj ilustrację. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.



plaża

Jaka jest?



burza

Czyja?



róża

Gdzie jest?



filizanka

Czego nie ma?



wieża

Jaka jest?