***,,KOSZULKI’’ – UTRWALENIE PRAWIDŁOWEJ ARTYKULACJI GŁOSKI [S]***

**,,KOSZULKI’’** – proponuję wykorzystać w utrwalaniu prawidłowej wymowy **głoski** [**s],**koszulki z materiałem obrazkowym. Karty podwójnie wydrukowane świetni będą służyć jako me morki. Poproście rodziców o wydrukowanie dwóch kart, rozetnijcie je ostrożnie i starannie ,przygotujcie kopertę lub pudełko do przechowywania memorków. Zasady już świetnie znacie z zajęć. Przyjemnej zabawy. Proszę pamiętajcie o prawidłowym nazywaniu obrazków które zobaczycie na koszulkach. Karty pracy do pobrania PDF.



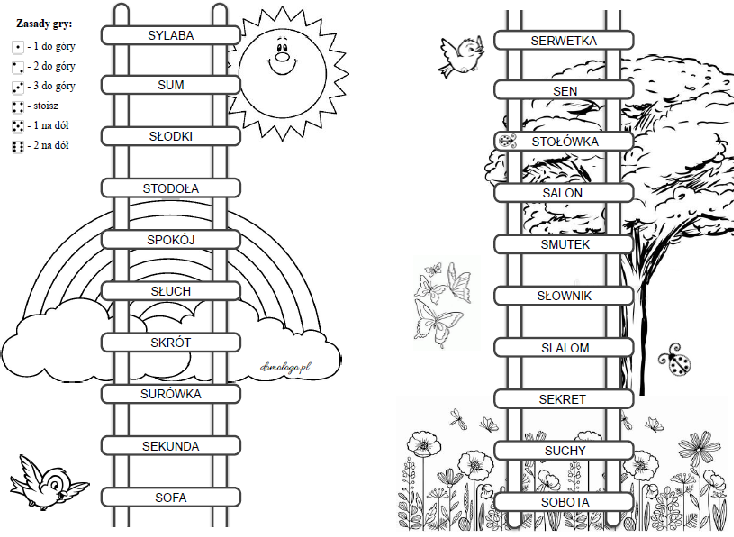
\

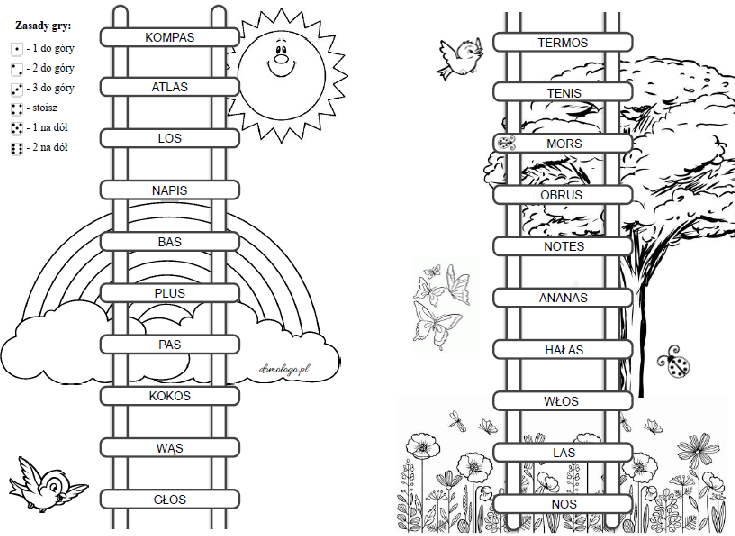
***Logopedyczna drabina z głoską [s]***

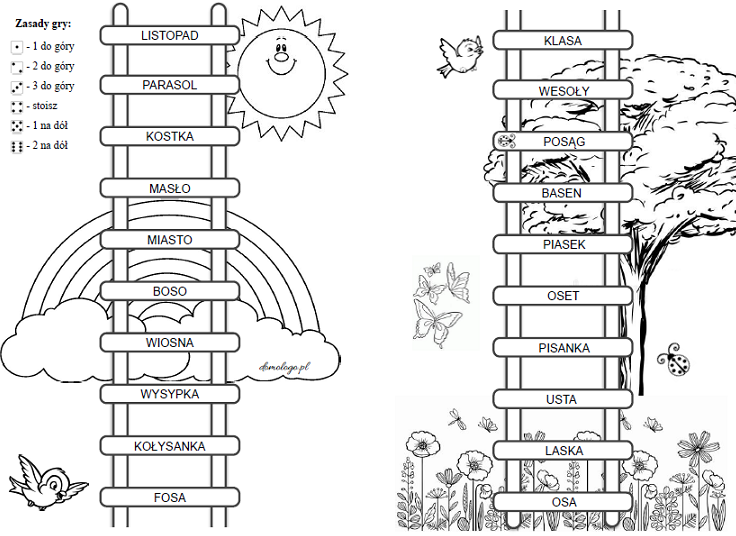
**Logopedyczna drabina** to aż cztery **gry logopedyczne** w tej samej szacie graficznej. Każda z gier zawiera słowa z **głoską [s]** w nagłosie, wygłosie, śródgłosie oraz słowa z **podwojoną głoską [s]** na oddzielnej planszy. Gra jest przeznaczona od 2 do 4 graczy. **Celem gry**, jest wspięcie się na ostatni szczebel drabiny. Po szczeblach wspinamy się rzucając kostką i stosując się do zasad umieszczonych na planszy. I tak, kiedy na kostce wypadnie 1 – gracz idzie 1 szczebelek do góry, 2 – 2 szczeble do góry, 3 – 3 szczeble wyżej. Kiedy gracz wyrzuci 4 – stoi w miejscu, 5 – schodzi 1 szczebelek z drabiny, 6 – schodzi 2 szczeble na dół. Za każdym razem trzeba powtarzać za rodzicem przeczytane słowo pamiętając o prawidłowej wymowie **głoski [s]**.

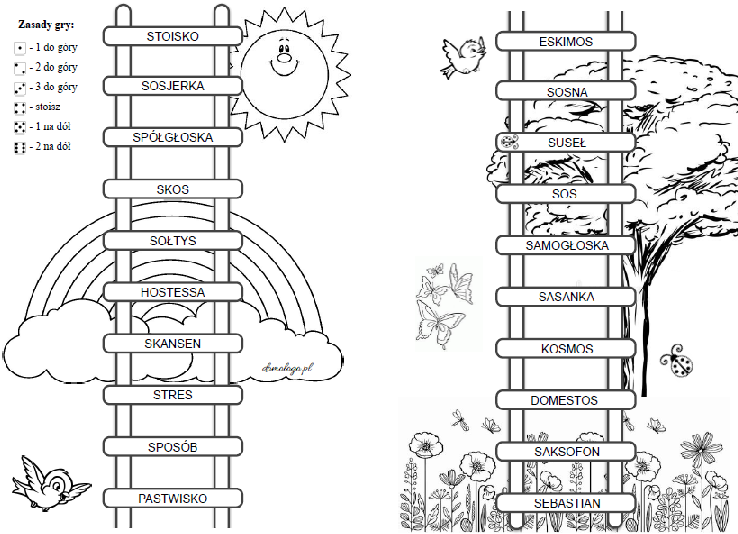
Grę należy wydrukować, rozciąć na pół i skleić w taki sposób, by powstała długa drabina. Całość można wydrukować na kolorowej kartce lub pokolorować.

**Starsze dzieci**mogą nie tylko powtarzać za rodzicem przeczytane słowa umieszczone na stopniach drabiny ale także układać z nimi **zdania**. Jako ciekawą alternatywę można zaproponować także **układanie pytań** do przeczytanych słów. Karty do pobrania w PDF.









***,,Jak Sabinka robiła pranie?’’***

,,Jak Sabinka robiła pranie?’’ – utrwalanie głoski (s) .Zapraszam do wspólnej zabawy poproście rodziców o wydrukowanie kart pracy Karty do pobrania PDF. Pokolorujcie kartę , na której jest pralka, zróbcie to starannie ,pamiętajcie o prawidłowym trzymaniu kredki lub flamastra. Następnie wytnijcie ostrożnie i starannie sylwety ubrań. Poproście rodziców o przeczytanie wierszyka ,porozmawiajcie o czym jest wierszyk. Kolejnym etapem ćwiczeń jest powtarzanie wersów wiersza za rodzicem, bardzo proszę pamiętaj o prawidłowej wymowie głoski (s) oraz wkładanie do sylwety pralki konkretnych ubrań według opisu danego wersu.

**Sabinka robiła pranie, do pralki włożyła ubrania:**

**Pastelowa sukienkę Lenki,**

**Karolka krótkie spodenki,**

**Ani spódnicę plisowaną,**

**Wąskie spodnie Jana,**

**Skarpetki w Smerfetki,**

**Legginsy i sweter Anetki,**

**Pralka wodę nabrała: ssssssssssssssssss,**

**Potem długo ,długo, długo prała,**

**Wreszcie prać skończyła,**

**Wody się pozbyła: ssssssssssssss.**

Jak już wypierzecie pranie to teraz pora na wieszanie .Więc powtarzacie wersy wiersza za rodzicem, bardzo proszę pamiętajcie o prawidłowej wymowie głoski (s) oraz wieszajcie pranie na sznurku według opisu danego wersu.

**Sabinka pranie wyłożyła i na sznurku powiesiła:**

**Pastelowa sukienkę Lenki,**

**Karolka krótkie spodenki,**

**Ani spódnicę plisowaną,**

**Wąskie spodnie Jana,**

**Skarpetki w Smerfetki,**

**Legginsy i sweter Anetki.**

