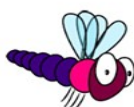


WIOSENNA LOGOPEDIA



**WYKONAJ ĆWICZENIA LOGOPEDYCZNE I KARTY PRACY .
ĆWICZENIA ODDECHOWE I ARTYKULACYJNE WYKONUJE KAŻDE
DZIECKO, NATOMIAST KARTY PRACY WYBIERAMY Z TĄ GŁOSKĄ,
KTÓRĄ ĆWICZYLIŚMY W PRZEDSZKOLU. POWODZENIA!!!**

Czas na ćwiczenie oddechowe. Łąka opustoszała, wszystkie zwierzątka gdzieś się pochowaly. Użyj słomki i przenieś je na trawę. Na koniec nazwij wszystkie zwierzątka

Przenieś zwierzęta na łąkę za pomocą słomki.



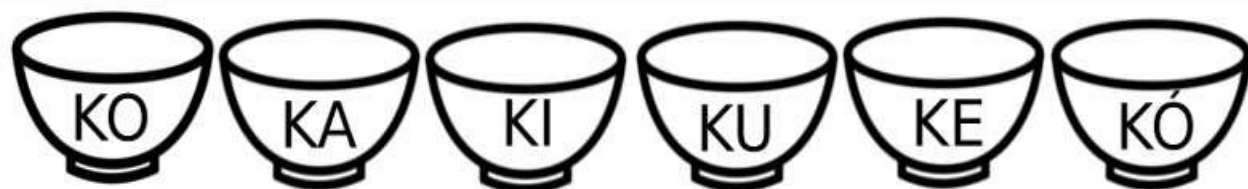
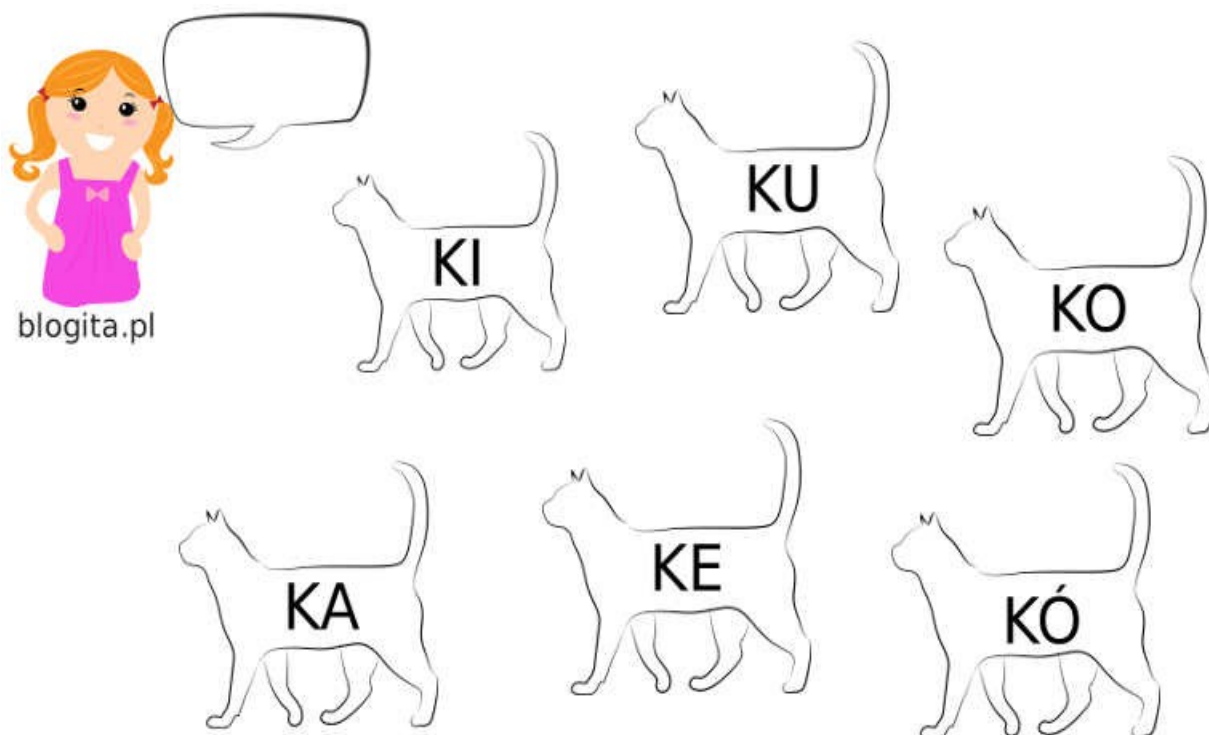
A teraz wykonaj gimnastykę buzi i języka

 <p>Dotknij czubkiem języka dolnych zębów od zewnątrz.</p>	 <p>Dotknij czubkiem języka górnych zębów od wewnątrz.</p>	 <p>Dotknij czubkiem języka górnych zębów od zewnątrz.</p>	 <p>Dotknij czubkiem języka podniebienia.</p>
 <p>Przesuwaj czubkiem języka po dolnych zębach od zewnątrz.</p>	 <p>Przesuwaj czubkiem języka po górnych zębach od zewnątrz.</p>	 <p>Przesuwaj językiem od jednego kącika ust do drugiego.</p>	 <p>Przesuwaj czubkiem języka po podniebieniu.</p>

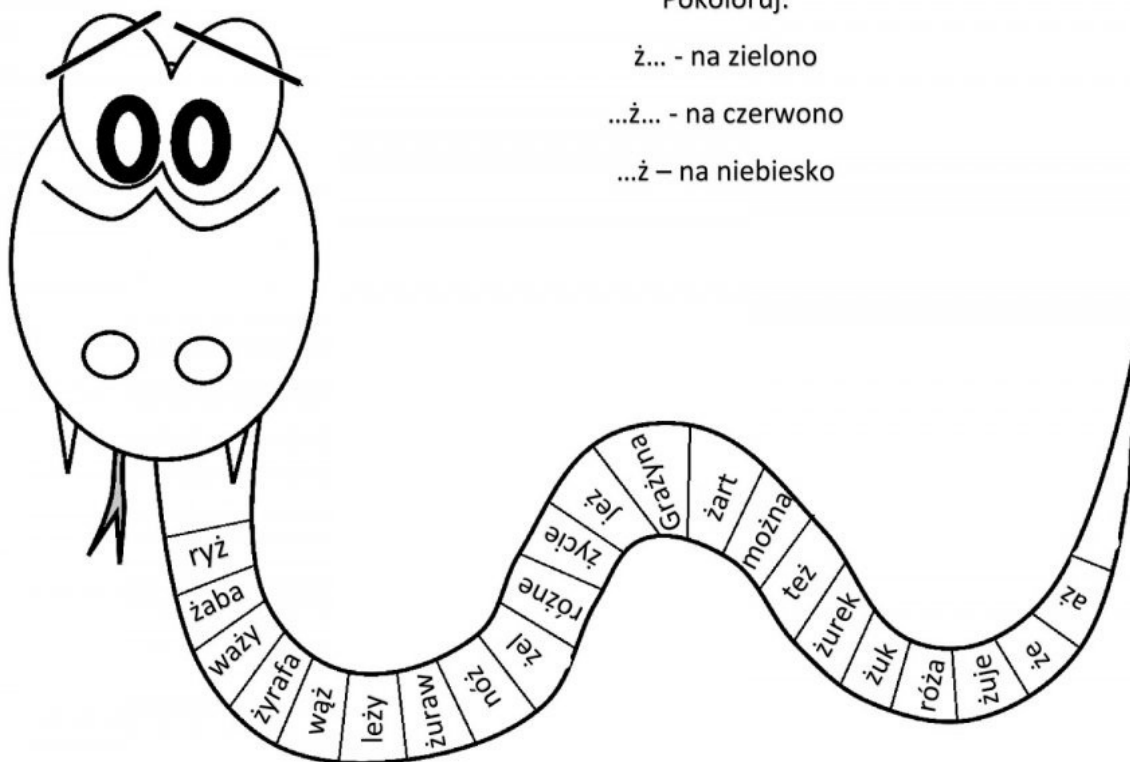
© printotek a.pl

 <p>WYŚLIJ BUZIAKA jak Gucio Pszczółce Mai</p>	 <p>Zobacz jak konik polny Filip potrafi wysoko skakać - UNOSZ JĘZYK ZA GÓRNE ZĄBKI I OPUSZCZAJ</p>	 <p>Bzyk zgubił okulary, więc rozgląda się wokół i próbuje je znaleźć - WYPCHNIJ POLICZKI JĘZYKIEM, RAZ Z PRAWEJ RAZ Z LEWEJ STRONY</p>	 <p>Stań na baczność jak Dowódca Straży Mrówek - PRZYKLEJ SWÓJ JĘZYK DO „SUFITU” W BUZI I PRZYTRZYMAJ PRZEZ CHWILĘ</p>
 <p>NARYSUJ JĘZYKIEM KROPKI NA PODNIEBIENIU - jak na skrzydełkach u Panny Motylkówny</p>	 <p>Ślimak Shelby wyrusza na spacer - UMYJ ZĘBY OD WEWNĄTRZ JĘZYKIEM</p>	 <p>Złap jak dżdżownica Magda GÓRNYMI ZĘBAMI DOLNĄ WARGĘ</p>	 <p>Ile nóg ma pajęczycza Tekla? - „POLICZ” ILE MASZ ZĘBÓW</p>

Pora na głoskę „K”. Zaprowadź kotka do właściwej miseczki, powtarzaj przy tym zapisaną na brzuszku kota sylabę. Usprawniamy wymowę głoski „K”, doskonalimy koordynację wzrokowo – ruchową oraz ćwiczymy rękę. Mam nadzieję, że każdy kotek trafi do swojej miseczki;)



Teraz utrwalimy wymowę głoski „Ż” w różnych pozycjach wyrazowych. W tym zadaniu pomoże nam wąż. Powtórz słowa zapisane na ogonie węża, zastanówcie się, gdzie ukryła się głoska „Ż” - na początku, w środku czy na końcu danego słowa. Pokoloruj wyrazy zgodnie z poleceniem. Usprawniamy artykulację oraz percepcję słuchową.



Pokoloruj:

ż... - na zielono

...ż... - na czerwono

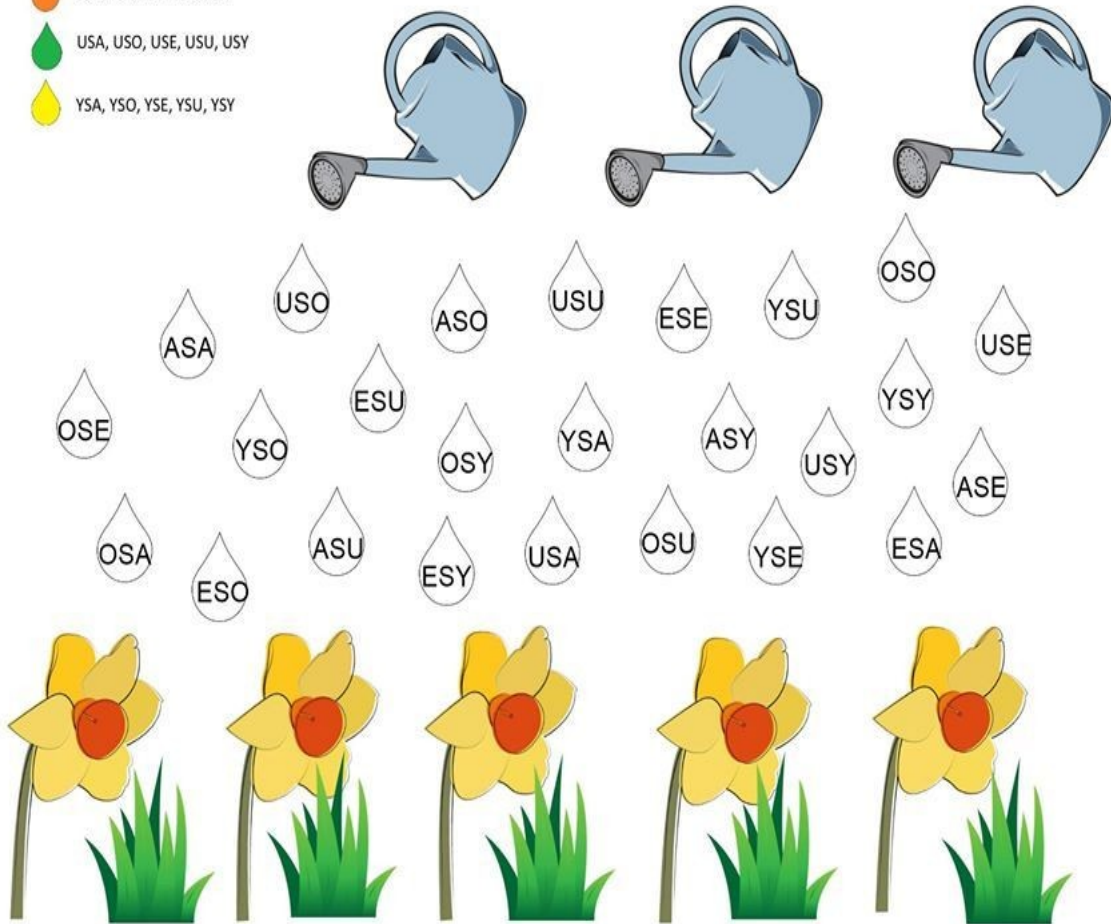
...ż - na niebiesko

~~Nauczycielskie zacisze~~

Głoska s – powtórz sylaby z głoską s i pokoloruj kropki wg odpowiedniego koloru. Ćwicz poprawną wymowę i koordynację wzrokową.

-  ASA, ASO, ASE, ASU, ASY
-  OSA, OSO, OSE, OSU, OSY
-  ESA, ESO, ESE, ESU, ESY
-  USA, USO, USE, USU, USY
-  YSA, YSO, YSE, YSU, YSY

Inez Kijańska



Powtórz zapisane na lodzie wyrazy i pokoloruj fragmenty, a uzyskasz w ten sposób barwnego loda.

Usprawniamy wymowę głóski R.

Powtórz zapisane na lodzie wyrazy i pokoloruj fragmenty, tworząc w ten sposób barwnego loda. Milej zabawy.



CREATED BY: MÓWIKOWO.LOGOPEDA

Utrwalamy głoskę [R] w wyrazach. Powtórz wyrazy zapisane w tabeli. Mama lub tata oceniają czy poprawnie powtórzyłeś wyraz, jeśli tak p bok wyrazu w tabelce narysuj wybrany przez siebie znaczek.



				
RAMA				
ROGI				
RYMY				
REN				
RAK				
RADIO				
ROK				
RÓW				
RUDY				
RYNEK				
RUMIANEK				
RĘCZNIK				
RĘKAW				
RYDZ				
RYNEK				
RYTM				

