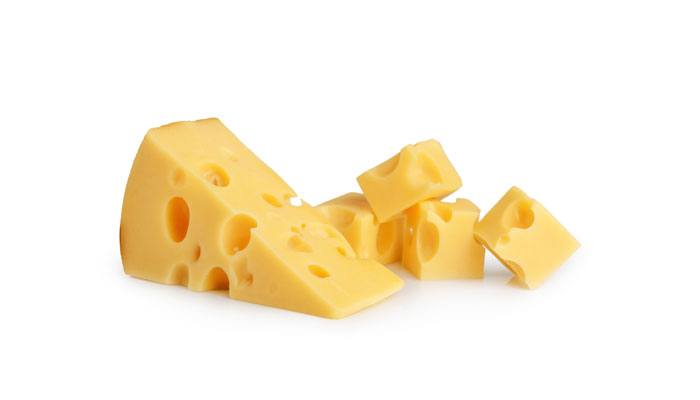
**WITAM SERDECZNIE I ZAPRASZAM DO ZABAWY Z DZIEĆMI**  
Tematem dzisiejszego dnia(13 kwiecień 2021) jest: **JOGURT - ZDROWY PRODUKT**Posyłam propozycje zadań dla dzieci do wyboru

1. **SYLABOWA SZTAFETA**  – zabawa słuchowa. Dziecko rozpoczynające zabawę ma w ręku dowolną małą maskotkę. Podaje ją Rodzicowi i mówi nazwę zwierzęcia hodowlanego, np. kura. Rodzic odbiera gadżet, wyodrębnia ostatnią sylabę i wymyśla inne słowo – dowolne, które zaczyna się właśnie taką sylabą, np. raki, oddaje maskotkę dziecku. Zabawa toczy się dalej.

**ku – ra / ra – ki / ki – no / no – ra / ra – kie – ta / ta – ma /**

**ma- ta / …….**

1. PRODUKTY Z MLEKA – działanie dzieci. Dziecko wycina z gazetek reklamowych z super-marketów zdjęcia produktów pochodzenia mlecznego, grupuje produkty tego samego rodzaju, np. sery, śmietany, jogurty, masła, i naklejają na karton tworząc mleczną mapę

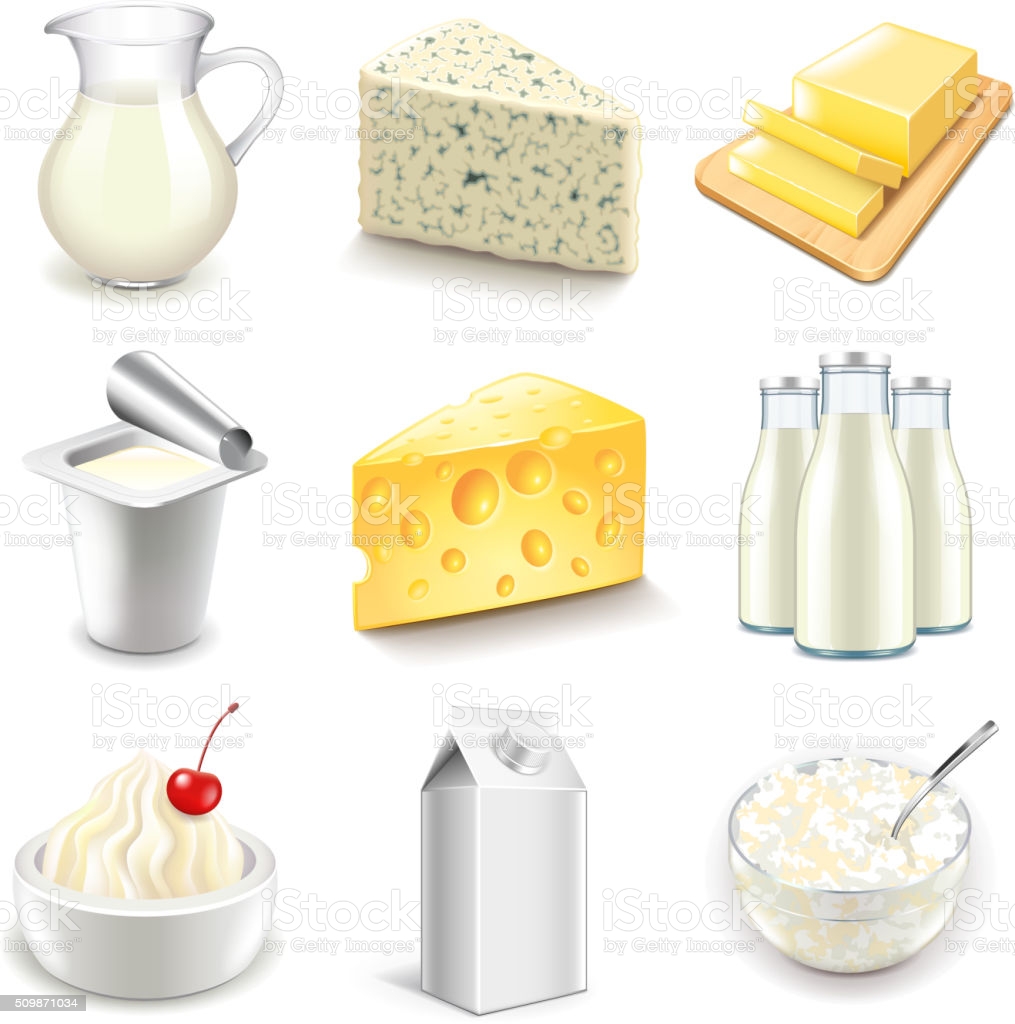
 MASŁO  SER ŻÓŁTY

 JOGURT

 ŚMIETANA

  
SER BIAŁY – TWARÓG

PRODUKTY MLECZNE



1. ŁAPIEMY **J**– zabawa słuchowa z elementem ruchu. elementem ruchu. Dziecko siedzi w skupieniu Rodzic wypowiada słowa z głoską j (na początku, w środku, na końcu) i bez tej głoski. Gdy dziecko usłyszy słowa z głoską j, klaszcze w dłonie, woła Mam! i podnosi rękę do góry. (Słowo z j powinno pojawiać się co trzeci, czwarty raz).
2. „Mleczne gwiazdy” – zabawa językowa. Dziecko ma przed sobą litery z Alfabetu. Rodzic deklamuje zagadki. Dziecko układa rozwiązania z liter alfabetu.   
   Jest bardzo łakoma,  
    Nawet miotłę zje,  
    ma rogi i bródkę,   
   I wciąż mówi: – Mee... (koza)

Kiedy się w oborze   
Do syta nie naje,   
Wtedy głośno ryczy   
i mleka nie daje. (krowa)

**KROWY NA WESOŁO!**[**https://www.youtube.com/watch?v=LvZ2aCzxK1I**](https://www.youtube.com/watch?v=LvZ2aCzxK1I)

Z jej runa powstają   
Sweterki wełniane,   
A swojego męża   
Nazywa baranem. (owca)

Dziecko porównują zwierzęta, wyodrębniając istotne różnice i podobieństwa pomiędzy nimi. Dochodzą do wniosku, że mleko mamy od krowy, ale też kozy  
  





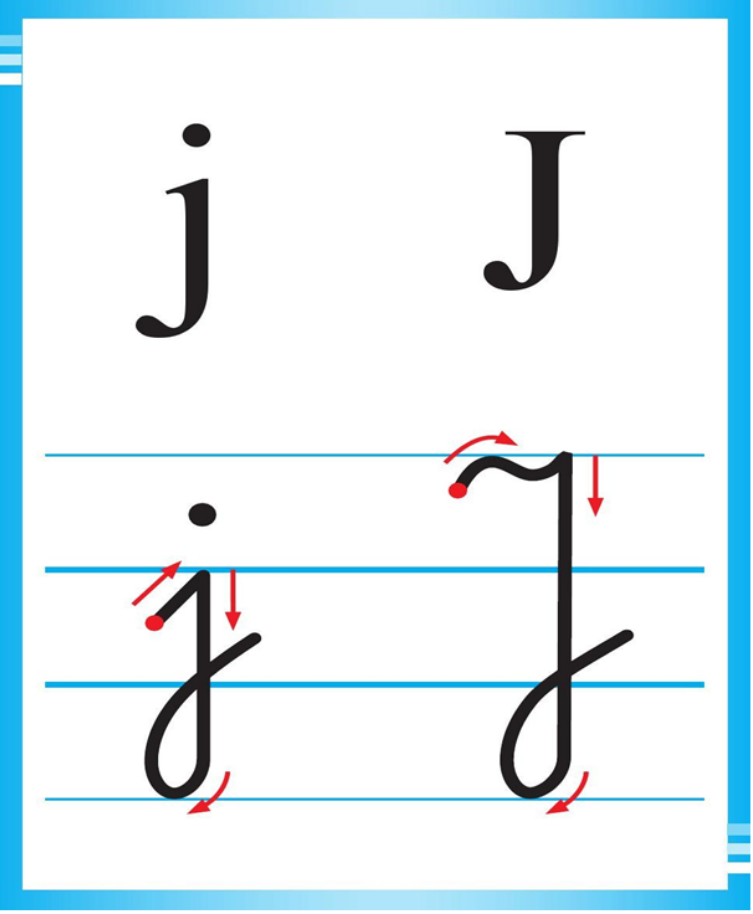

1. **J JAK JOGURT - WPROWADZENIE LITERY j J-** wprowadza wyraz podstawowy jogurt

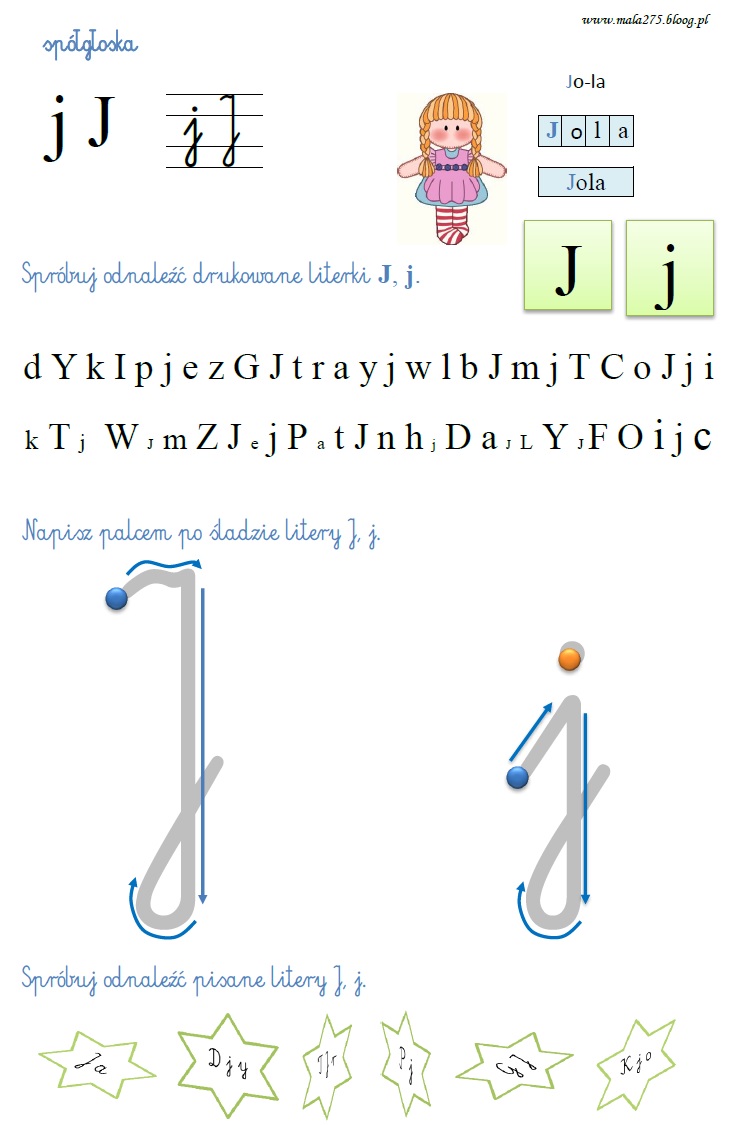
JOGURT

jogurt

Proszę przeprowadzić analizę tego wyrazu: podział  
 na sylaby JO – GURT

głoski J – O – G – U – R - T   
 Demonstruje małą i wielką literę drukowaną j, J,





Dzieci omawiają kształt małej litery, zwracając uwagę na wyróżniające ją cechy. Układają z liter wyraz jogurty i nakleją go na kartonie pod grupą jogurtów.

Dziecko rozwiązuje rebusy obrazkowe, np.;

 w nazwie kran zamień   
 **n= j**

 w nazwie futro zamień fu=ju

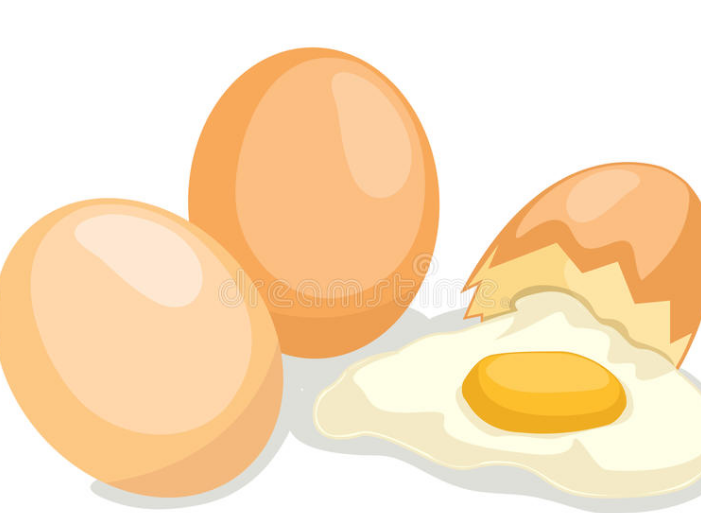
   
  
 w nazwie domy zamień do = je

1. ŚNIADANIE JULKA I JAGODY - rodzice czytają dziecku krótki tekst:

Rodzice Julka i Jagody hodują krowy i kury. Kury znoszą jajka, a krowy dają pyszne, zdrowe mleko. Julek i Jagoda jedzą śniadanie. Mama przygotowała Julkowi jajka. Mówi, że zniosła je jego ulubiona kura Jarzębatka. Siostra Julka ma jogurt. Bardzo lubi jogurty, a szczególnie te, które mają smak jagodowy. Jajka i przetwory mleczne są zdrowe. A Julek mówi, że są smakowite.   
  
Rozmowa na temat opowiadania.  
– Jakie zwierzęta hodują rodzice Julka i Jagody?  
– Kto znosi jajka?  
– Skąd bierze się mleko?  
– Co mama przygotowała Julkowi na śniadanie?  
– Jaka kura zniosła jajko?  
 – Co na śniadanie je Julka?  
– Jakie jogurty najbardziej lubi Jagoda?  
– Co o jajkach i przetworach mlecznych mówi Julek?

2. Wyszukiwanie na ilustracji przedmiotów, których nazwy zawierają głoskę „j”. Dzieck ogląda ilustrację i wymienia nazwy zawierające głoskę j: jogurt jagodowy, jajka, Julek,



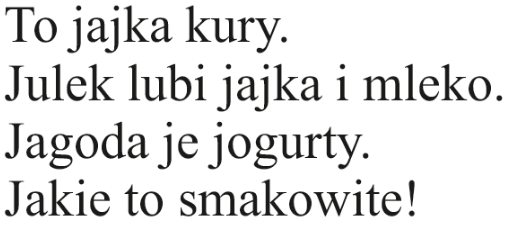
1. Wyeksponowanie wyrazu podstawowego – „jajko” oraz obrazka przedstawiającego jajko. Rozwiązanie zagadki:  
     
   Ma skorupkę, tak jak orzech,   
   ale bardzo, bardzo cienką,  
   na śniadanie zjeść je możesz,  
   raz na twardo, raz na miękko. (jajko)  
     
   

8. JAJKO – zapoznanie z wierszem J. Brzechwy:  
   
<https://youtu.be/6CVUo3PTa5o>  
  
Było sobie raz jajko mądrzejsze od kury.   
Kura wyłazi ze skóry,  
Prosi, błaga, namawia: „Bądź głupsze!”  
Lecz co można poradzić, kiedy ktoś się uprze?  
Kura martwi się bardzo i nad jajkiem gdacze,

A ono powiada, że jest kacze.  
Kura prosi serdecznie i szczerze:  
„Nie trzęś się, bo będziesz nieświeże.  
”A ono właśnie się trzęsie  
I mówi, że jest gęsie.  
Kura do niego zwraca się z nauką,  
Że jajka łatwo się tłuką,  
A ono powiada, że to bajka,  
Bo w wapnie trzyma się jajka.  
Kura czule namawia: „Chodź, to cię wysiedzę.”  
A ono ucieka za miedzę,  
Kładzie się na grządkę pustą  
I oświadcza, że będzie kapustą.  
Kura powiada: „Nie chodź na ulicę,  
Bo zrobią z ciebie jajecznicę”.  
A jajko na to najbezczelniej:  
„Na ulicy nie ma patelni”.  
Kura mówi: „Ostrożnie! To gorąca woda!”  
A jajko na to: „Zimna woda! Szkoda!”  
Wskoczyło do ukropu z miną bardzo hardą  
I ugotowało się na twardo.  
  
Po przeczytaniu wiersza lub po wysłuchaniu rodzic omawia z dzieckiem jego treść, tłumacząc, że jajko było przekorne, podkreśla humorystyczny charakter utworu  
Przykładowe pytania:

* Co robiło jajko?
* Kto zwracał uwagę jajku?
* Dlaczego kura martwiła się o jajko?
* O co prosiła kura?
* Czy jajko słuchało kury?
* Co się stało z jajkiem?
* Czy kura miała rację?

9. PRACA Z KARTA PRACY 3 STR. 42–43 –prezentacja litery wielkiej i małej, wskazywanie miejsca głoski j w wyrazach, układanie wyrazów z sylab, ćwiczenia w czytaniu, kreślenie linii w labiryncie, odszukiwanie liter j, J wśród innych  
  
10. ĆWICZENIA W CZYTANIU TEKSTU.



1. CO MAMY Z JAJKA? CO MOŻEMY Z NICH ZROBIĆ? – rozmowa  
    Dziecko szuka odpowiedzi na pytanie:

* co mamy z jajka? - z jajek wylęgają się :kury, koguty, kaczki i wszystkie ptaki.
* Co możemy zrobić z jajek? - jajecznica, jajo sadzone, omlet, ciasta itp.

1. ZAKUPY – zabawa słuchowa z elementem liczenia. Dziecko ma cyfry 1–8. Rodzic ma kubek po jogurcie i klocki lub kasztany/żołędzie. Rozpoczyna zabawę, recytując:   
     
   Zosia w sklepie była, jogurt kupiła, tyle złotych zapłaciła i wrzuca Rodzic kilka kasztanów do kubka tak, by wpadając, wydały dźwięk. Dziecko liczy dźwięki i podnosi kartonik z cyfrą odpowiadającą liczbie wrzuconych liczmanów.
2. PRACA Z CZYTANIE I PISANIE STR. 55 – graficzne odtwarzanie kształtów, pisa-nie liter j, J i równoważników zdań po śladzie.. Przed przystąpieniem do pracy na kartce dziecko formuje druciki kreatywne w kształt liter j, J i wodzi po nich palcem. Następnie kreśli je na tackach z mąką, a dopiero na końcu na kartkach.

Propozycje do posłuchania:

# Krowy - Piosenki o zwierzętach dla dzieci

[**https://www.youtube.com/watch?v=XmoFJyAepgw**](https://www.youtube.com/watch?v=XmoFJyAepgw)

# Krówka Muuwka

# <https://www.youtube.com/watch?v=n-LmEiu-kZQ>

# Ciężki i lekki - Przeciwieństwa, czyli wyrazy przeciwstawne – film edukacyjny

# <https://www.youtube.com/watch?v=QhBK5z2ERP8>

MIŁEJ ZABAWY DZIECIAKI!