**WITAM SERDECZNIE I ZAPRASZAM DO ZABAWY Z DZIEĆMI**Tematem dzisiejszego dnia(8 kwiecień 2021) jest: **WIOSENNE PORZĄDKI**Posyłam propozycje zadań dla dzieci do wyboru

**1.TAJEMNICE DRZEWA** - Czy drzewo może być mieszkaniem? – oto ciekawe pytanie na które poszukamy odpowiedzi na dzisiejszych zajęciach.  
Zachęcam do przypomnienia sobie jak wygląda drzewo, z jakich części składa się drzewo Podczas rozmowy zastanówcie się czy drzewo może być mieszkaniem? Jeśli tak to dla kogo? (chodzi o zwierzęta, ptaki ,owady) oraz w jaki sposób na drzewie ktoś może mieszkać? (gniazda, dziuple, korzenie)



**2.,,DRZEWO MIESZKANIE’’** – proszę posłuchaj uważnie słów piosenki a dowiesz się dla kogo drzewo jest mieszkaniem. Spróbuj zapamiętać i wymienić jakie zwierzęta ,ptaki i owady zamieszkują drzewo. Oto link

[https://chomikuj.pl/bogusia050662/piosenki+r\*c3\*b3\*c5\*bcne/Drzewo+mieszkanie,1546385025.mp3(audio)](https://chomikuj.pl/bogusia050662/piosenki+r*c3*b3*c5*bcne/Drzewo+mieszkanie,1546385025.mp3(audio))

**Piosenka "Drzewo mieszkanie" –** oto słowa.

Stoi drzewo na polanie

wszystkim służy za mieszkanie,

nie odpocznie ani chwili,

bo ktoś ćwierka bo ktoś kwili.

Myśli drzewo:- no i po co

ptaki cały dzień szczebiocą?

Przy budowie gniazd wypada,

żeby z ptakiem, ptak pogadał.

Czasem słucha ich wiewiórka,

wpadnie, by pożyczyć piórka,

lubi dziuplę ścielić puchem-

będzie miękką mieć poduchę.

A pod korą tłum owadów

      o dzięciole gadu- gadu,

że przepędzić chce korniki,

bo to zbóje i szkodniki.

Wśród korzeni jakieś zwady,

gryzoń kłóci się z owadem:

czy kryjówkę w tajemnicy

da utrzymać się nornicy.

Od korzeni do korony

wszyscy mają swoje domy.

Drzewo, czas na odpoczynek,

znajdzie tylko w mroźną zimę.

**3.,,KTO JEST MIESZKAŃCEM DRZEWA?** - teraz sprawdźmy czy udało się odgadnąć kto jest mieszkańcem drzewa? Proszę popatrz na poniższe rysunki czy wszystko się zgadza? A może nie wszyscy mieszkańcy zamieszkują drzewo z naszej piosenki?

Tak świetnie udał się najpierw w naszej piosence jest mowa o **PTAKACH**



KOS

**SŁOWIK

Kolejnym lokatorem jest:



W**IEWIÓRKA**

Kolejni mieszkańcy to **OWADY**



**TRZPIENNIK OLBRZYMI**

 **RYTEL POSPOLITY**

Zgadza się kolejny mieszkaniec to



**DZIĘCIOŁ**

Oczywiście następnym niezbyt pożądanym mieszkańcem jest:

  
**KORNIK DRUKARZ**

Kolejnym lokatorem, który mieszka wśród korzeni jest:



**NORNICA RUDA**

A czy w naszej piosence była mowa o raku?

 **RAK RZECZNY**

Oczywiście, że **NIE** !!!!!

A może o delfinie?

 **DELFIN**

Z pewnością **NIE**, uważnie słuchałeś BRAWO

**4. ,,PEŁZAJĄCA GĄSIENICZKA’’ –** ćwiczenia oddechowe aby wykonać to ćwiczenie potrzebujemy: Wąski kawałek papieru, rurkę, nożyczki i mazak. Jak to zrobić i wykonać to ćwiczenie pokaże Wam poniższy filmik:)

****

<https://pl.pinterest.com/pin/484418503672182505/>

**5 ,,PTASIE GNIAZDKO’’ –** historyjka obrazkowa doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi prawidłowej pod względem gramatycznym i logicznym. Dostrzeganie związku przyczynowo – skutkowego. Zapraszam do stworzenia własnej historyjki, poproś o wydrukowanie karty pracy kogoś dorosłego. Opowiedz co dzieje się na poszczególnych obrazkach, pokoloruj je starannie ,rozetnij, ułóż w odpowiedniej kolejności. Możesz wycięte obrazki włożyć do koperty i układać swoja historyjkę kiedy tylko będziesz mieć na to ochotę. POWODZENIA. Karta pracy nr 1



**6.,, POGODNE ĆWICZENIA W PODSKOKACH ĆWICZENIA \RYTMIKA’’** –pogodne ćwiczenia mają na celu wypracowanie prawidłowej reakcji na dany sygnał dźwiękowy. Zapraszam na wspólna zabawę. Wykonuj polecenia prowadzącego a gwarantuje wspaniałą zabawę. Oto link:

**https://www.youtube.com/watch?v=cGOK6AcTLZE**

**7. Praca z książką CZYTAM I PISZĘ STR. 54** wskazywanie litery **c** w tekście, dobieranie podpisów do obrazków, ćwi­czenia w czytaniu, pisanie liter.

**8. „CELINA” - nauka piosenki o literce „C”**  
  
Celina ze Szkocji , jest moją kuzynką.   
Od czasu do czasu rozmawiam z Celinką.   
Ja mówię po polsku a ona chwilami   
przeplata swe zdania obcymi słowami.

**9. „WIOSENNE PORZĄDKI”** – zabawa słownikowa.   
Dziecko swoimi słowami wyjaśnia wyrażenie wiosenne porządki. Opowiada. jak wiosenne porządki wyglądają w ich domach albo wokół nich (podwórka, ogródki), w czym pomaga, jakie ma obowiązki. Proszę oglądać zdjęcia przedmiotów związane ze sprzątaniem w domu i w ogrodzie): narzędzia,





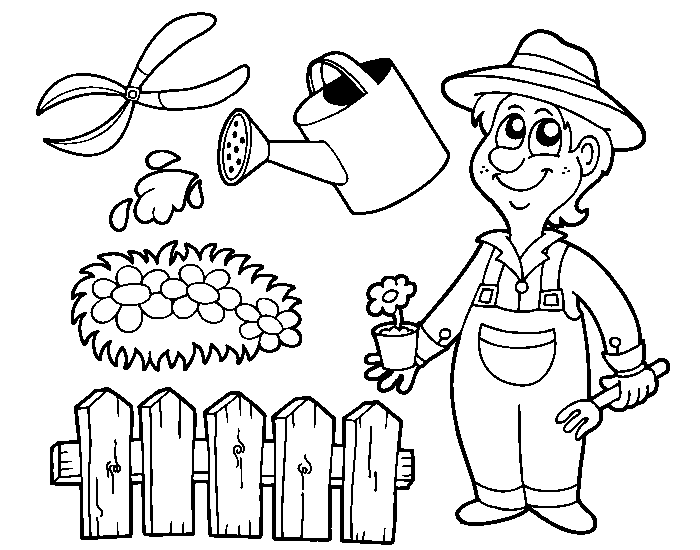


Dziecko podaje nazwy przedmiotów i określa ich przeznaczenie, Dopasowuje nazwę do przedmiotu.

GRABKI ŁOPATA   
SZPADEL KONEWKA  
GRABIE WACHLARZOWE KOSIARKA SEKATOR   
 MOP PŁASKI

MOP FRĘDZELKOWY   
PŁYN DO MYCIA RĘKAWICZKI GUMOWE MYJKA DO OKIEN   
WIADRO

**10. OGRODNIK –** pokoloruj obrazek.



# 11. WIOSNA ~ MUZYKA RELAKSACYJNA

<https://www.youtube.com/watch?v=l51dNc0bXYU>

# Plakat Wiosenny pejzaż - Dekowizja.pl

# Krajobraz górski - Obrazy na płótnie, Nowoczesny obraz na ścianę

# PIOSENKI DO POSŁUCHANIA

# OGRODNICZKA

# <https://www.youtube.com/watch?v=zhvQFI04CX8>

# W NASZYM OGRÓDECZKU

# <https://www.youtube.com/watch?v=08_S0RA3mac>

# MASKOTKI - KÓŁECZKO

# <https://www.youtube.com/watch?v=izQ5IAmTaFA>

# ALFABET

<https://www.youtube.com/watch?v=lfBSX2tqHNg&t=68s>

# Przyjście Wiosny - recytacja wiersza J. Brzechwy

# <https://www.youtube.com/watch?v=dEnCjkrCJ-Y>

# OZNAKI WIOSNY - Film edukacyjny

# <https://www.youtube.com/watch?v=n48RQ4OpHZA>