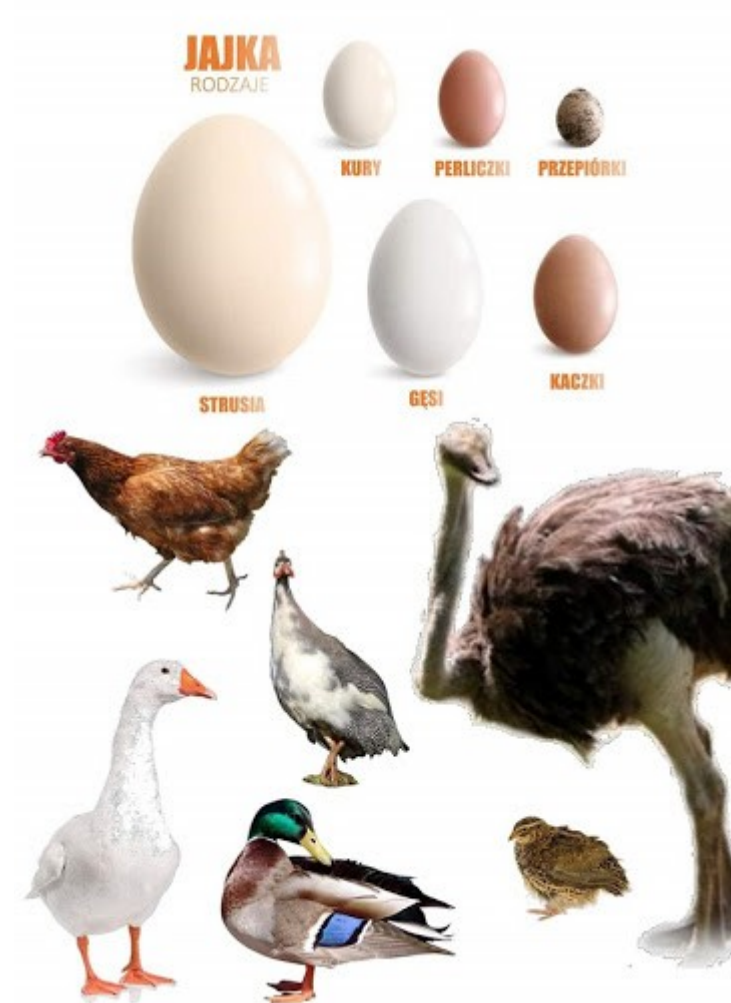


Dzień trzeci: Eksperymenty z jajkiem (31.03)

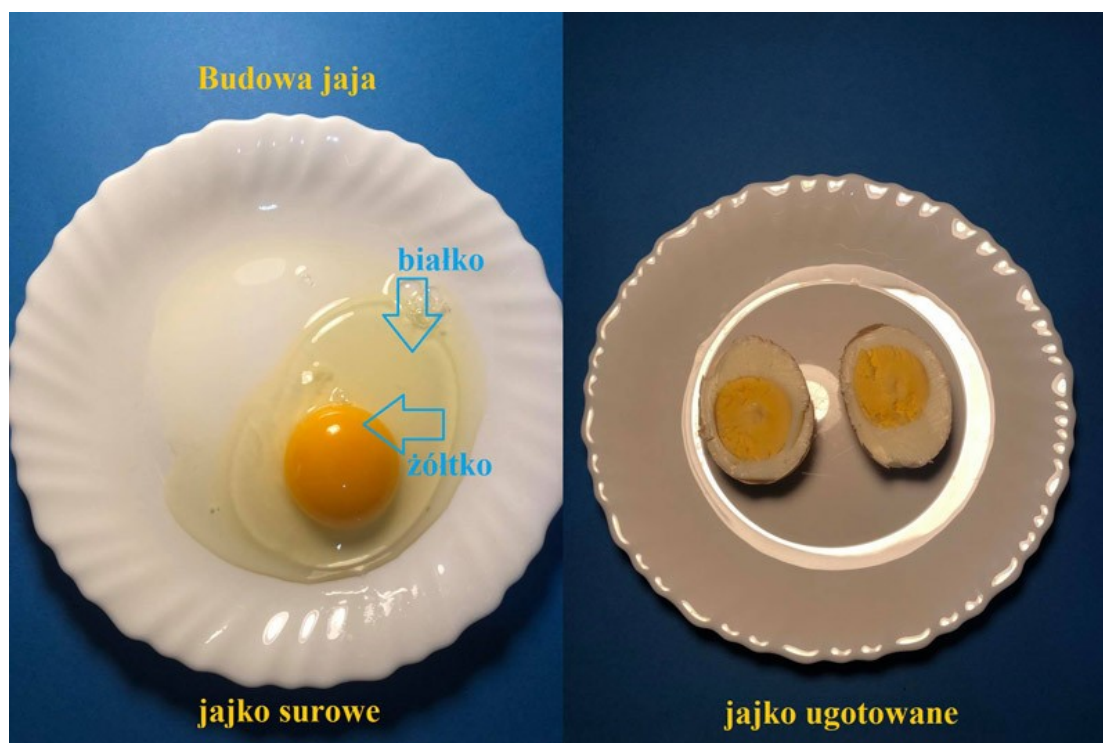
1. Oglądanie jajek.

Dziecko ogląda zdjęcia (obrazki) różnych jajek (przepiórczych, kurzych, emu, strusich, perliczych, gęsich, kaczych). Porównuje ich wygląd określa wielkość, kolor, (wielkie, duże, małe, najmniejsze; białe, czarne, w kropki itp)



2. Zapoznanie z budową jajka.

Rodzic rozbija jajko – rozdziela je. Dziecko ogląda żółtko i białko, nazywa je. Wymienia potrawy sporządzane z jajek – jajecznica, jajko na miękko, na twardo, pasta jajeczna itp,



3. Kto wykluwa się z jajka? – rozmowa.

Dziecko podaje nazwy zwierząt, które wykluwają się z jajek (ptaki, węże, krokodyle, , a kiedyś dinozaury...). Zdjęcia zwierząt, które wykluwają się z jajek- poniższy link [https://www.istockphoto.com/pl/obrazy/zwierze-wyklute-z-jajka?mediatype=photography&phrase=zwierze wyklute z jajka&sort=mostpopular](https://www.istockphoto.com/pl/obrazy/zwierze-wyklute-z-jajka?mediatype=photography&phrase=zwierze%20wyklute%20z%20jajka&sort=mostpopular)

4. Jajka i woda – eksperyment.

Dziecko bada zachowanie w wodzie jajka surowego i jajka ugotowanego – wkłada je kolejno do przezroczystego naczynia z wodą. Obserwuje ich zachowanie. Do wody w przezroczystym naczyniu wkłada surowe jajko i dosypuje stopniowo sól (około 10–12 łyżek soli). Obserwuje, co dzieje się z jajkiem.

5. Eksperyment z jajkiem.

Dziecko wkłada jajko do szklanki z octem. Zostawia jajko na całą dobę. Po jednym dniu sprawdza co się stało z jajkiem. Wyciąga wnioski i dokładnie ogląda jajko, zwraca uwagę na to co się zmieniło i opisuje jakie jest teraz.

6. Ćwiczenia tułowi.

Dziecko w siadzie skrzyżnym, toczy wokół siebie piłeczki. Na sygnał (rodzic klaszcze w dłonie) zmienia kierunek toczenia.

7. ZABAWY MATEMATYCZNE

Dziecko układa przed sobą kredki. Rodzic omawia zadania, dziecko ilustruje za pomocą liczmanów (kredki), układa działania i je odczytuje. Na zakończenie udziela odpowiedzi na zadane pytania.

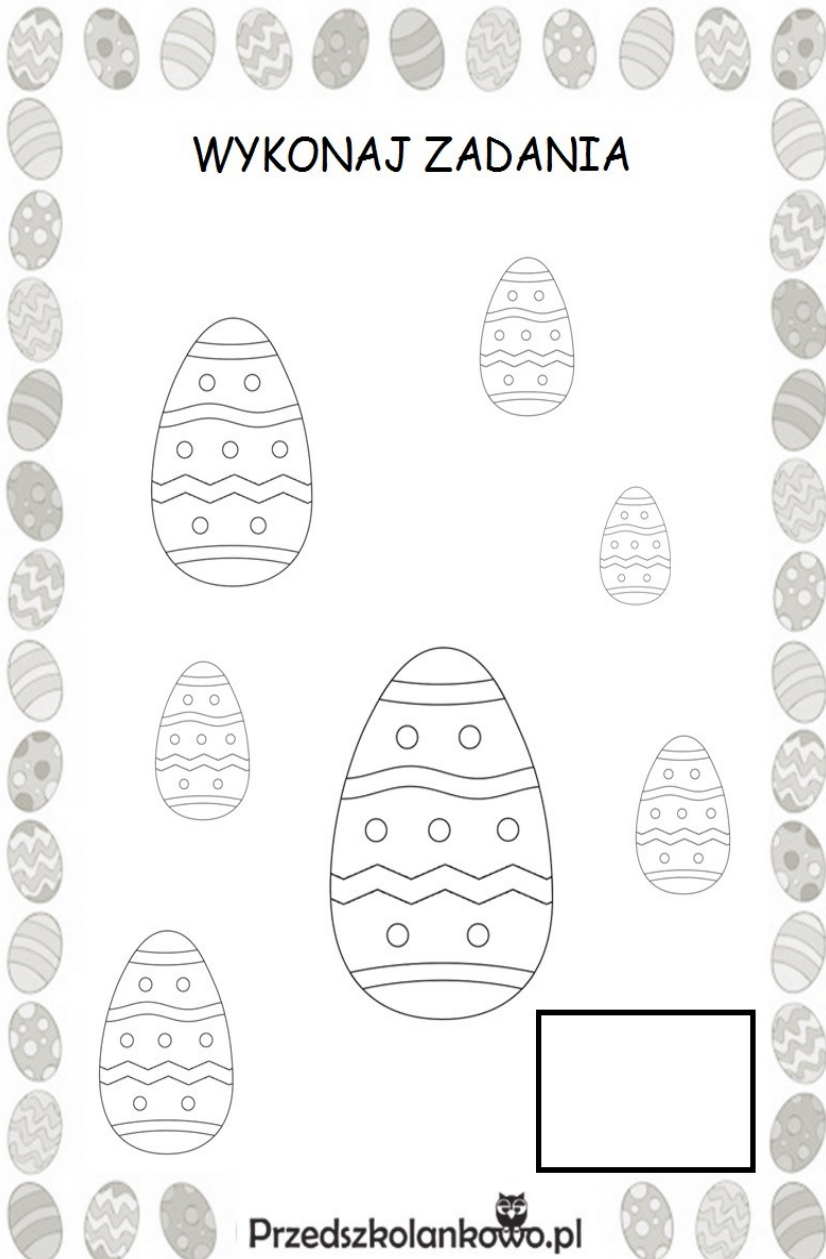
W koszyczku były 4 pisanki. Mama dołożyła jeszcze 3 pisanek. Ile jest teraz pisanek w koszyczku?

Dziecko bierze 4 liczmany, kładzie je przed sobą. Potem dokłada 3 liczmany. Liczy wszystkie liczmany i układa działanie: $4 + 3 = 7$, które głośno odczytuje, a potem udziela odpowiedzi na pytanie.

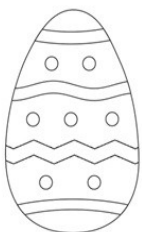
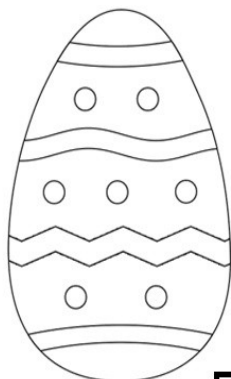
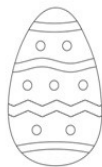
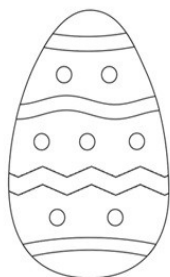
Lenka miała 7 pisanek. 5 pisanek dała babci i dziadkowi. Ile pisanek jej zostało?

Dziecko układa przed sobą 7 liczmanów. Potem odsuwa 5 liczmanów. Liczy pozostałe liczmany i układa działanie, głośno je odczytuje, odpowiada na pytanie: $7 - 2 = 5$

Ania pomalowała 3 pisanki farbami, a 3 kolejne flamasrtami. Ile Ania miała pisanek. Dziecko układa liczmany $3+3=6$.



WYKONAJ ZADANIA



ZADANIA:

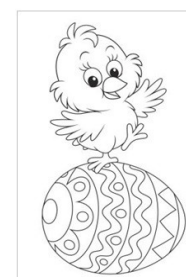
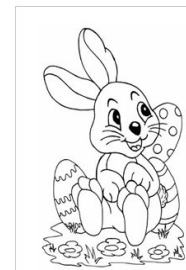
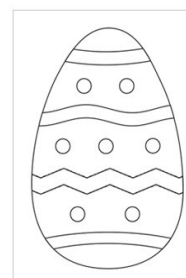
1. Policz pisanki.
2. W okienku na dole narysuj tyle kresek, ile jest pisanek.
3. Czerwoną kredką otocz w pętlę największą pisanek.
4. Zielną kredką otocz w pętlę najmniejszą pisanek.
5. Pozostałe pisanki pokoloruj na dowolny kolor.



WYKONAJ ZADANIA

ZADANIA:

1. Wytnij obrazki.
2. Zajączka przyklej z lewej strony koszyka.
3. Pisanekę ma być przyklejona w koszyczku.
4. Kurczątko przyklej z prawej strony koszyka.
5. Pokoloruj obrazki.



8. Praca z KP3.55 – rysowanie po śladzie, kolorowanie, czytanie, przeliczanie, kreślenie cyfr.
9. Praca z L59 – ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu, ćwiczenia w logicznym myśleniu, pisanie cyfr w liniaturze.

PROPYCJE PIOSENEK – posłuchaj piosenek, wybierz jedną i naucz się z pomocą rodzica.

<https://youtu.be/qKY9oeELKn4> – „Pisanki, kraszanki”

<https://youtu.be/OCmZrAz3t-U> - „Zoi -znaki Wielkanocy”

<https://youtu.be/OTPObfVuHCY> - „Pisanki, pisanki”

<https://youtu.be/O9cHgCcENHo> - „Uśmiechnięte Święta – Wielkanoc”

PROPOZYCJE ZABAW MATEMATYCZNYCH, LOGICZNYCH DLA CHĘTNYCH DZIECI ZNAJDZIECIE POD LINKAMI:

<https://dziekiembadz.blogspot.com/2017/04/wielkanocne-zabawy-matematyczne.html> – wielkanocne zabawy matematyczne m.in. rytmy, przeliczanie

<https://dzieciakizpotencjalem.blogspot.com/2019/04/pisanki-do-pary.html> –

dobieranie połówek pisanek w całość

<http://www.kreatywniewdomu.pl/2019/03/ukadanki-wielkanocne-aczenie-cech.html>–
kodowanie – poukładaj pisanki we właściwych polach