

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ – WTOREK

### ZAJĘCIE I:

„**1. 11 listopada**” – wysłuchanie wiersza i rozmowa na temat Narodowego Święta Niepodległości.

11 listopada Anna Paszkiewicz

Dawno temu trzy mocarstwa

Nasz kraj siłą podzieliły.

Polskę z mapy wymazały,

Polski naród zniewoliły.

Lecz Polacy, choć gnębieni,

O ojczyźnie pamiętali.

Dzięki męstwu swemu i odwadze

Wolność dla niej odzyskali.

Zapłacili za nią życiem.

Więc z szacunku dla przeszłości '

W listopadzie obchodzimy Polski Dzień Niepodległości

### KRÓTKO – PRZEDSTAWMY HISTORIĘ DLA DZIECI

Ponad 200 lat temu nasz kraj wzięły sobie sąsiednie kraje (Rosja, Prusy i Austria) – podzieliły Polskę między siebie i zniknęła ona z mapy – jako państwo przestała wtedy istnieć na 123 lata.

Stało się tak, bo Polska wtedy była osłabiona wojnami i najazdami, a sąsiadów miała silnych i coraz większe wpływy w Polsce miała Rosja (starszym dzieciom można opowiedzieć o ostatnim królu Polski i o Carycy Katarzynie).

Jednak przez ten czas rozbiorów na terenach polskich nadal mieszkali Polacy. Mieli bardzo trudno, bo nie mogli sami decydować o swoim losie, nie uczyli się w szkołach polskiego i kazano im mówić w innych językach. Nie mieli też swojego króla ani prezydenta. Polacy bardzo chcieli mówić po polsku, obchodzić polskie święta i nadal mieć swój kraj.

**11 listopada 1918 r. Niemcy przegrały I wojnę światową, a Marszałek Józef Piłsudski został dowódcą Wojsk Polskich i odtąd wraz z dzielnymi żołnierzami polskimi walczył o Polskę i odbudowanie polskości.** Dlatego dziś oddajemy cześć Marszałkowi Józefowi Piłsudskiemu i cieszymy się, że mamy nadal swój język, swoją flagę i tożsamość.

Wiemy, że nasz kraj ma ponad tysiąc lat i że mamy bogatą tradycję i historię. Wiemy też, że wielu polskich rycerzy, żołnierzy i innych bohaterów poświęciło swoje życie, by uratować kraj w czasie wojen, gdy atakowały Polskę inne kraje.

Teraz cieszymy się, że możemy żyć w wolnym, swoim kraju i że mamy pokój, możemy spokojnie się uczyć, pracować i sami o sobie decydować wybierając władze w wyborach i mogąc mówić i pisać po polsku. Aby przetrwał nasz naród, musimy wiedzieć o tym wszystkim, szanować naszą historię i tradycję oraz kiedyś przekazać tę wiedzę swoim dzieciom, a te dzieci – swoim dzieciom....

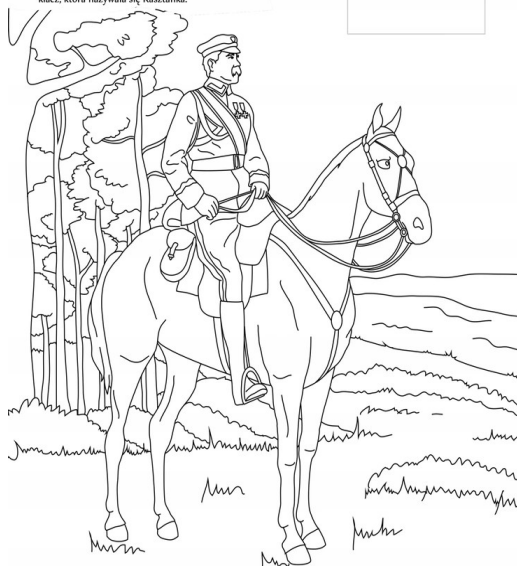
Niech żyje Polska!



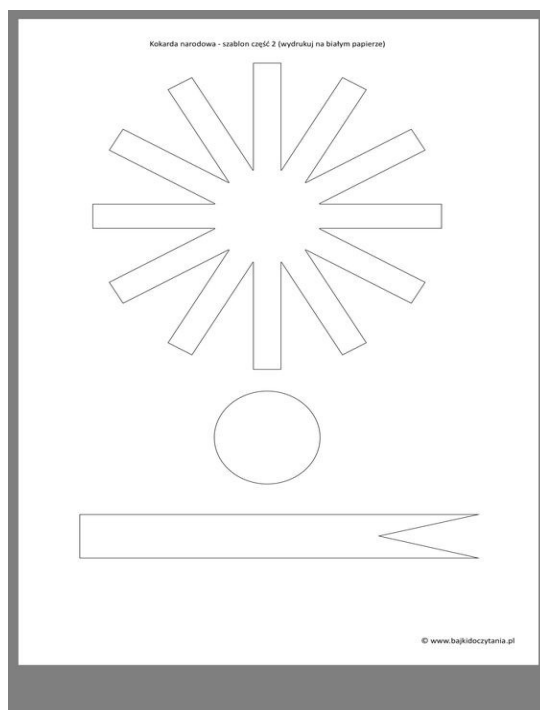
2.,, Józef Piłsudski” – poznanie postaci na przykładzie prezentacji <https://youtu.be/NkE9>

**Józef Piłsudski (1867-1935).**  
 Był żołnierzem i politykiem. Gdy był jeszcze dzieckiem, jego rodzice dużo opowiadali mu o Polsce. Wtedy nasz kraj nie był wolny, dlatego pragnieniem małego Józefa było odzyskanie dla Polski niepodległości. Gdy dorósł, utworzył Legiony Polskie (żołnierze, którzy walczyli, aby nasz kraj mógł odzyskać wolność). Gdy Polska odzyskała niepodległość, Piłsudski został Naczelnikiem Państwa, czyli najważniejszą osobą w kraju. Było to w latach 1918-1922. Dowodził też polskimi żołnierzami podczas słynnej Bitwy Warszawskiej (1920 rok). Nazywa się ją również Cudem nad Wisłą, ponieważ wojsko polskie pokonało dużo większą armię rosyjską. Ulubionym koniem Józefa Piłsudskiego była klacz, która nazywała się Kasztanka.

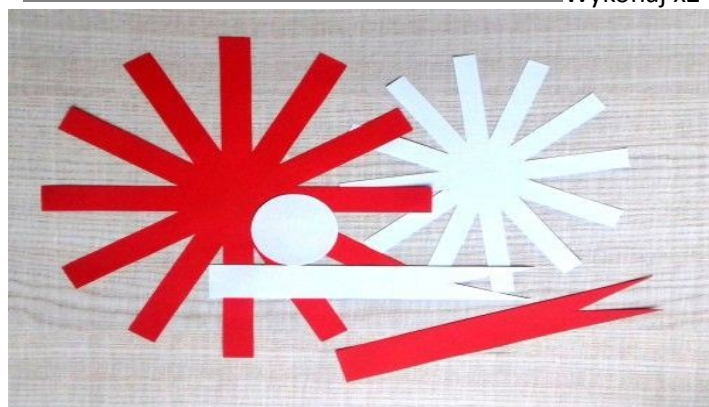
TUTAJ  
 WKLEJ  
 NAKLEJKĘ



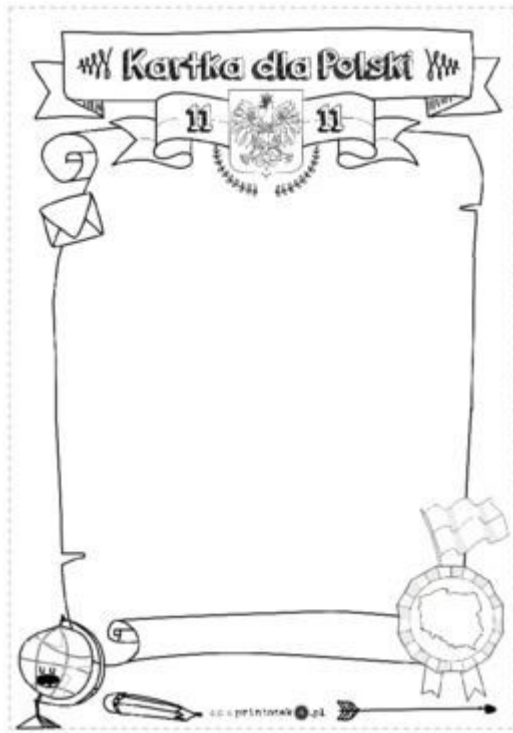
Pokoloruj



Wykonaj x2



3. „Konna wyprawa” – zabawa ruchowa połączona z ćwiczeniami ortofonicznymi. Dziecko wykorzystuje patyk, kij, drewnianą łyżkę (w zależności co posiadamy). Naśladuje jazdę na koniu, wykonuje ćwiczenia ortofoniczne: klaskanie, prychanie, powtarza słowa: wio, wiśta, hopa itp.



Narysuj w środku za co kochasz Polskę.

4. „Mazurek Dąbrowskiego” – śpiewanie hymnu Polski z zachowaniem odpowiedniej postawy.  
<https://youtu.be/ioUutRw9WeQ> – hymn 1 zwr.