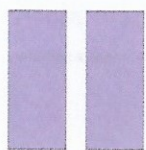
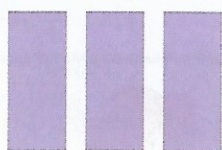


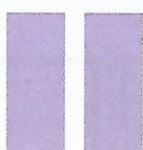
Wyklaskuj podany rytm i powtarzaj tekst za nauczycielem.



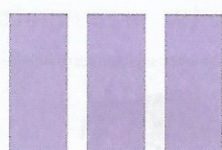
Wi - wat,



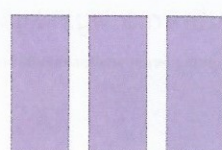
ma - mu - siu!



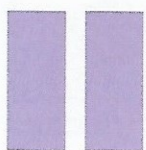
Wi - wat,



ta - tu - siu! -



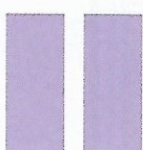
wo - ła - my.



Bo swych



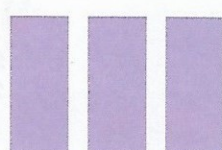
ro - dzi - ców,



bo swych

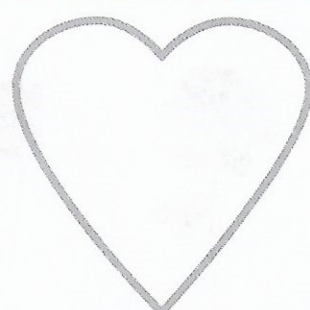
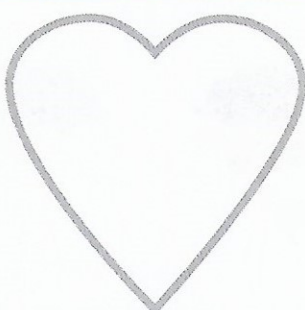
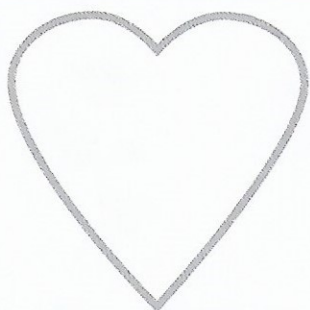
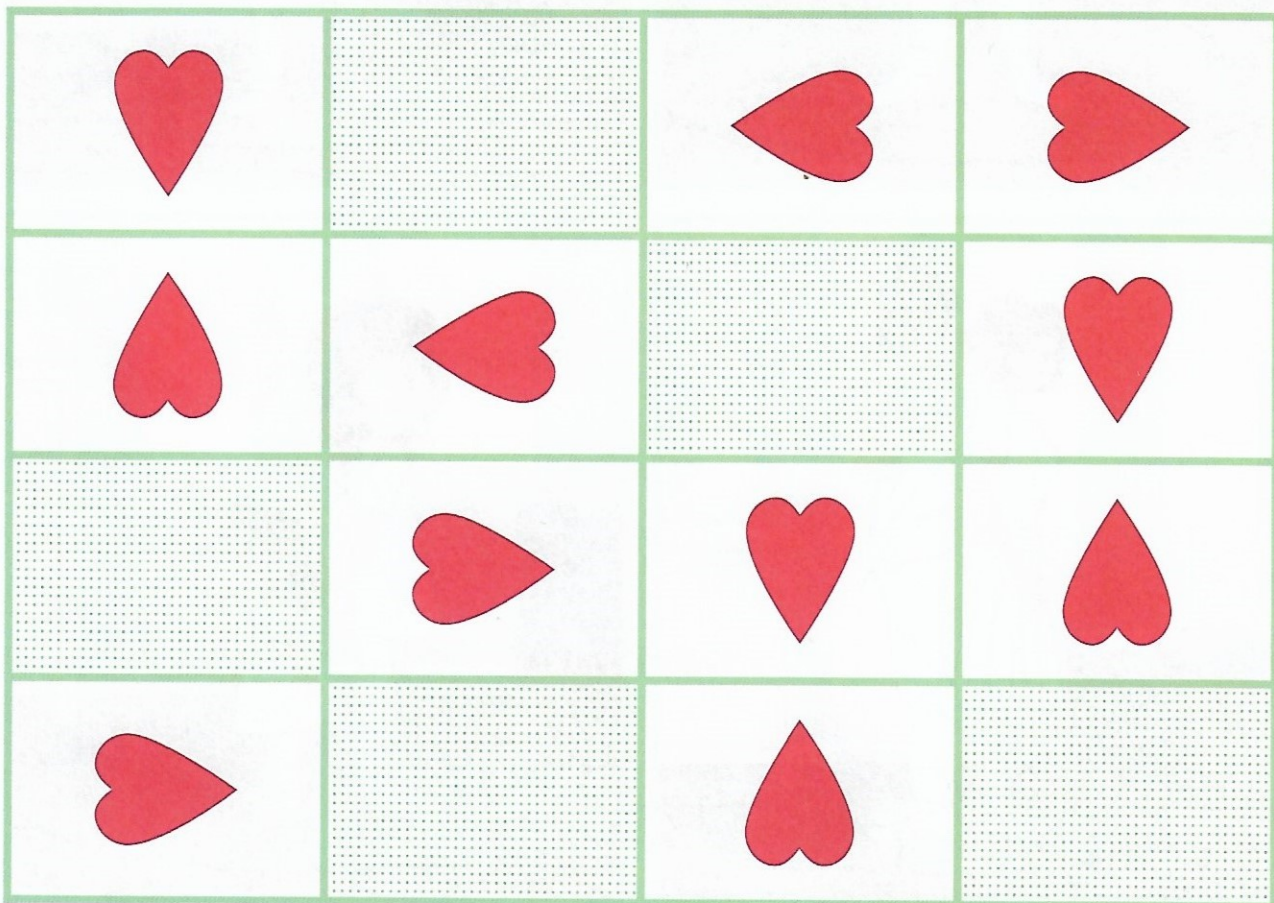


ro - dzi - ców



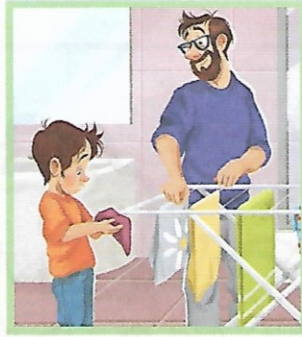
ko - cha - my!

Odszukaj wśród naklejek serduszka i naklej je w pustych polach tak, aby poziomo i pionowo były serduszka zwrócone w różnych kierunkach.

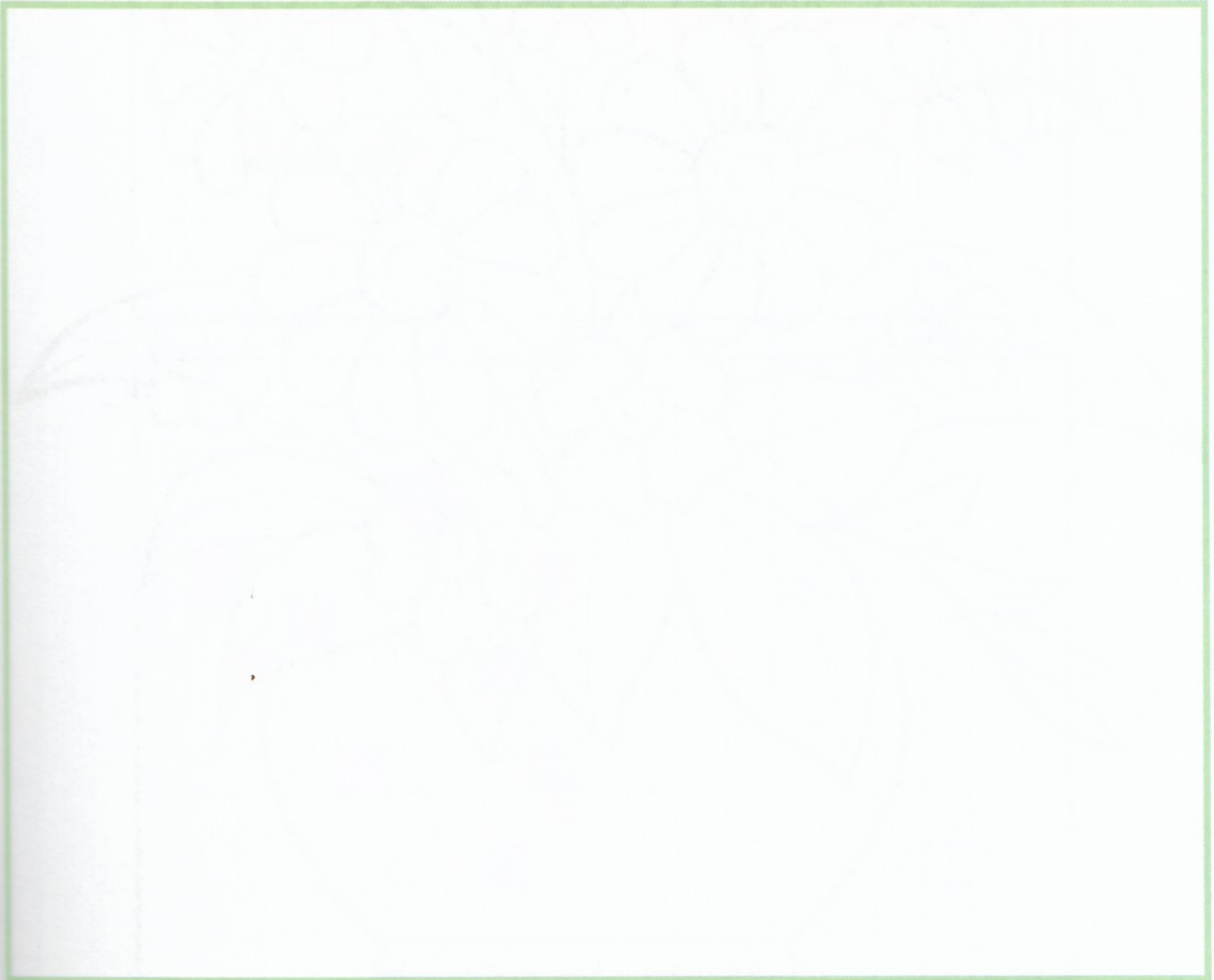


Rysuj serca po śladach. Narysuj w każdym z nich małe serduszko.

Powiedz, w czym Ada i Olek pomagają rodzicom.

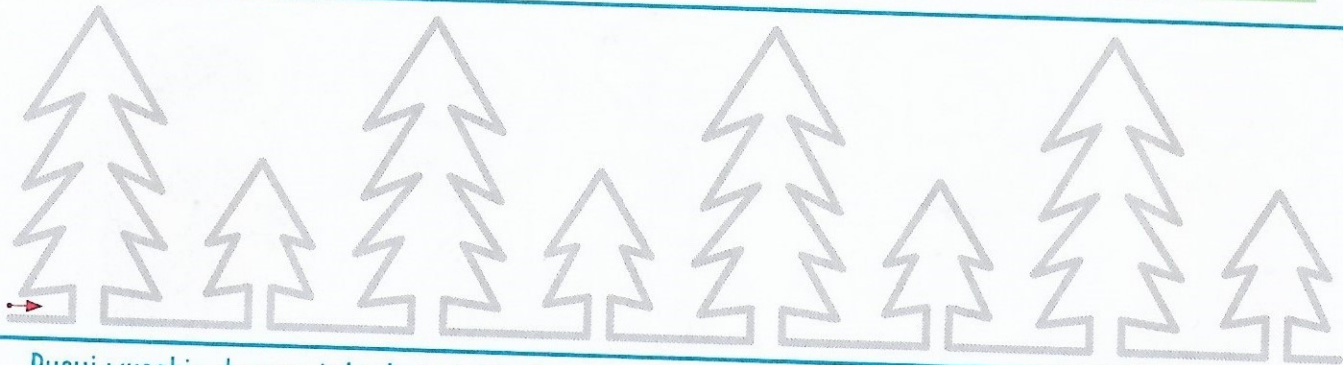


Narysuj, w czym pomagasz мамie lub tacie.



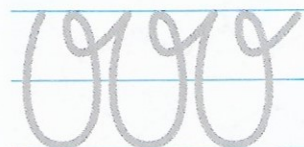
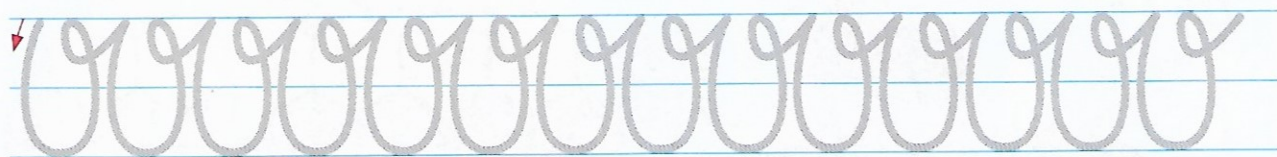
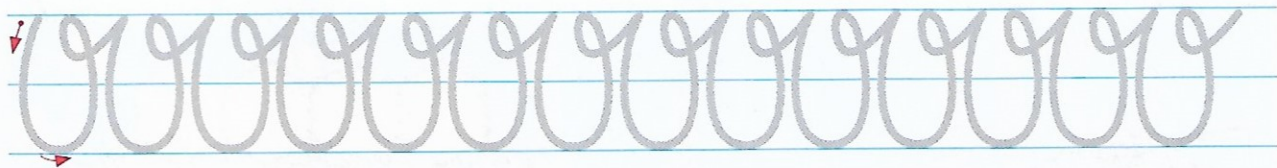
Rysuj wzory z serduszek po śladach. Pokoloruj je.

Obejrzyj obrazki. Odszukaj i zaznacz na dolnym obrazku 10 różnic między nimi.

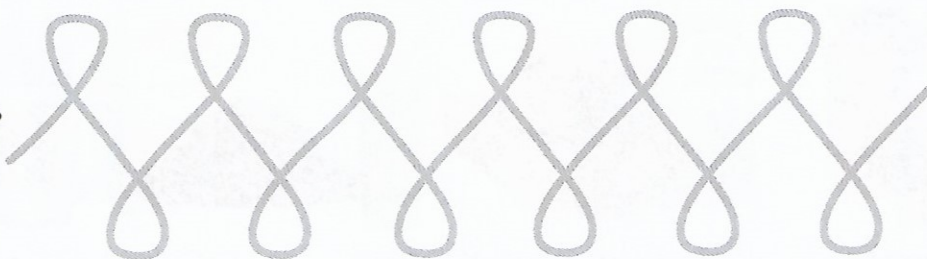


Rysuj wysokie drzewa iglaste i niskie drzewa iglaste po śladach, bez odrywania kredki od kartki.

Rysuj szlaczki po śladach, a potem - samodzielnie.

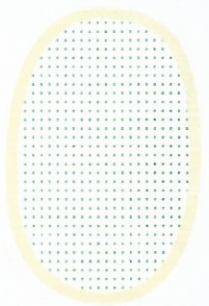
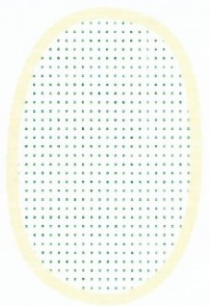
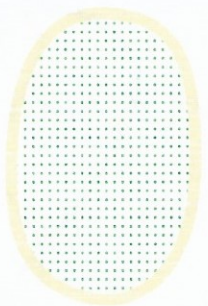
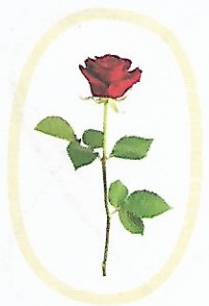
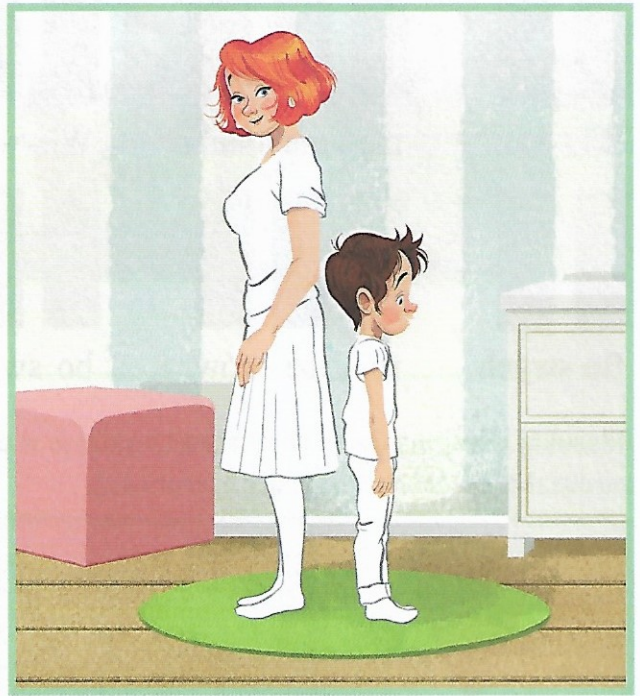


Rysuj motyla po śladach. Pokoloruj rysunek.



Rysuj po śladzie drogę motyla do stokrotki.

Która z tych osób lub który z tych przedmiotów jest wyższy? Pokoloruj na każdym obrazku ubrania wyższych osób lub przedmiotów.



Naklej zdjęcia odpowiednich kwiatów (odszukane wśród naklejek) według wzoru (rytmu) z poprzedniej karty.